

Государственное учреждение образования  
«Минский областной институт развития образования»

## **ПРАЗДНИКИ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ПАТРИОТОВ**

Минск 2025

УДК 373.2  
ББК 74.14  
П68

Рекомендовано научно-методическим советом  
государственного учреждения образования  
«Минский областной институт развития образования»

С о с т а в и т е л ь

**Н. Г. Болбат**, начальник учебно-методического отдела дошкольного  
и начального образования Минского областного института развития образования

Р е ц е н з е н т ы:

**О. А. Розум**, заведующий ГУО «Детский сад № 2 г. Старые Дороги»;  
**О. А. Грязева**, музыкальный руководитель ГУО «Детский сад № 1 г. Дзержинска»

П68 **Праздники** для маленьких патриотов / сост. Н. Г. Болбат ;  
ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ин-т  
развития образования, 2025. – 124 с.  
ISBN 978-985-7225-73-6.

В пособии собраны материалы педагогических работников учреждений дошкольного образования Минской области, удостоенные дипломов I, II и III степени по итогам проведения VIII областного фестиваля-конкурса «Удивительный мир детства».

В первом разделе представлены планы проведения в учреждении дошкольного образования тематических дней, приуроченных к государственным праздникам Республики Беларусь и общегосударственным праздничным дням, во втором – сценарии праздников для детей среднего и старшего дошкольного возраста гражданско-патриотической направленности.

Мероприятия для воспитанников, родителей и педагогов, предусмотренные планами тематических дней, могут быть использованы при планировании и организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования в преддверии праздников: «День Победы», «День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь», «День Независимости Республики Беларусь (День Республики)», «День Защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь», «День труда».

Адресовано педагогическим работникам учреждений дошкольного образования.

УДК 373.2  
ББК 74.14

ISBN 978-985-7225-73-6

© Минский областной институт  
развития образования, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Введение.....                                                                                                                                                                                               | 4         |
| <b>Раздел 1. Тематические дни в учреждении дошкольного образования.....</b>                                                                                                                                 | <b>6</b>  |
| Планирование и организация тематических дней в учреждении дошкольного образования.....                                                                                                                      | 6         |
| Планы проведения тематических дней, приуроченных к общереспубликанскому праздничному дню «Праздник труда – 1 мая».....                                                                                      | 8         |
| Планы проведения тематических дней, приуроченных к государственному празднику «День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь».....                       | 19        |
| Планы проведения тематических дней, приуроченных к государственному празднику «День Независимости Республики Беларусь»....                                                                                  | 30        |
| Планы проведения тематических дней, приуроченных к общереспубликанскому праздничному дню «День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь».....                                             | 40        |
| Планы проведения тематических дней, приуроченных к государственному празднику «День Победы».....                                                                                                            | 44        |
| Список использованных источников.....                                                                                                                                                                       | 56        |
| <b>Раздел 2. Праздники гражданско-патриотической направленности в учреждении дошкольного образования.....</b>                                                                                               | <b>57</b> |
| Праздники как форма организации музыкальной деятельности воспитанников.....                                                                                                                                 | 57        |
| Советы педагогам по подготовке и проведению праздников.....                                                                                                                                                 | 60        |
| Сценарии праздников, посвященных общереспубликанскому праздничному дню «Праздник труда – 1 мая».....                                                                                                        | 62        |
| Сценарии праздников, посвященных государственному празднику «День Государственного флага Республики Беларусь, Государственного герба Республики Беларусь и Государственного гимна Республики Беларусь»..... | 76        |
| Сценарии праздников, посвященных государственному празднику «День Независимости Республики Беларусь».....                                                                                                   | 91        |
| Сценарии праздников, посвященных общереспубликанскому праздничному дню «День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь».....                                                               | 106       |
| Сценарии праздников, посвященных государственному празднику «День Победы».....                                                                                                                              | 112       |
| Список использованных источников.....                                                                                                                                                                       | 123       |

## ВВЕДЕНИЕ

Гражданское и патриотическое воспитание детей является одной из составляющих процесса воспитания в учреждении дошкольного образования. Сегодня как никогда стало ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперед, так как наше будущее должно иметь духовно-нравственную основу, стержень которой – любовь к Отечеству.

С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, нации, Родины. Поэтому именно с дошкольного возраста следует воспитывать в детях чувство достоинства, гордости, ответственности, раскрывать им истинные ценности семьи, нации, Родины [2].

Содержание процесса формирования основ гражданско-патриотической культуры воспитанников представлено в учебной программе дошкольного образования и направлено на:

- приобретение воспитанниками первоначальных знаний о своей семье, родном крае, стране, государственных символах, известных людях; воспитание уважительного отношения к героическому прошлому своего народа, ценностного отношения к жизни и миру, уважения к защитникам Отечества, к памяти погибших воинов, чувства гордости за достижения своей страны;

- формирование у воспитанников первичных представлений об основах государственной идеологии; привитие им общечеловеческих, гуманистических ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

- формирование основ нравственных представлений, накопление опыта нравственного поведения, обогащение эмоциональной сферы посредством усвоения нравственно-этических норм, приобщение к общечеловеческим и гуманистическим ценностям [3].

Реализация данных задач осуществляется в процессе специально организованных занятий и разнообразных видов нерегламентированной деятельности, в том числе и в ходе проведения праздников и развлечений гражданско-патриотической направленности.

Учебная программа дошкольного образования предусматривает проведение в группах среднего дошкольного возраста таких праздников, как «День Победы», «День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь», «День труда»; в группах старшего дошкольного возраста – «День Победы», «День Государственного герба, Государственного флага и Государственного гимна Республики Беларусь» (изменения в название данного праздника внесены Указом Главы государства от 12 апреля 2023 г. № 105), «День Независимости Республики Беларусь (День Республики)», «День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь», «День труда» [5].

Особое содержание данных праздников определяет важность предварительной работы, необходимость создания торжественной обстановки задолго до их начала. Этому способствует организация в учреждении дошкольного образования тематических дней, наполненных разнообразной деятельностью воспитанников в преддверии праздника, который является важной составляющей образовательного процесса в рамках тематического дня. В ходе праздников гражданско-патриотической направленности, проводимых в детском саду, в доступной форме, через художественные образы дети подготавливаются к восприятию в дальнейшем идей, лежащих в основе государственных праздников и общегосударственных праздничных дней. Торжественная обстановка, художественное оформление зала, музыка активно влияют на развитие не только эстетических, но и патриотических чувств, воспитывают у ребенка чувство гордости за Родину.

Важность вопросов формирования основ гражданско-патриотической культуры у детей, необходимость организации в учреждениях дошкольного образования праздников данной направленности определяют актуальность пособия.

В сборник вошли планы тематических дней и сценарии праздников, разработанные педагогическими работниками учреждений дошкольного образования Минской области в рамках участия в VIII областном фестивале-конкурсе «Удивительный мир детства» – материалы, удостоенные дипломов I, II, и III степени. Сборник состоит из двух разделов: первый раздел содержит планы проведения в учреждениях дошкольного образования тематических дней, посвященных государственным праздникам (День Победы – 9 мая; День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь – второе воскресенье мая; День Независимости Республики Беларусь (День Республики) – 3 июля) и общереспубликанским праздничным дням (День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь – 23 февраля; Праздник труда – 1 мая); второй – сценарии праздников для детей среднего и старшего дошкольного возраста, систематизированные по темам.

Предложенные материалы могут быть использованы педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в готовом виде или фрагментарно при разработке собственных сценариев праздников и планов проведения тематических дней.

## **РАЗДЕЛ 1. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Планирование и организация тематических дней в учреждении дошкольного образования**

В дошкольном возрасте дети учатся различать праздничные и будние дни, узнают, что есть международные и государственные праздники, что каждый из них имеет свою историю. Ребенок должен почувствовать эмоциональную составляющую праздника уже в процессе подготовки к мероприятию, когда украшает группу, делает подарки или сувениры, участвует в организации поздравления и иных праздничных мероприятиях. Важным при этом является формирование представлений у детей о каждом конкретном празднике, особенно если это государственный праздник. Обеспечить целостность и системность в работе позволяет комплекс мероприятий в рамках тематического дня.

Особенность тематического дня в учреждении дошкольного образования заключается в том, что все мероприятия одного дня объединяются единой темой. Выбранная тема находится в центре образовательного процесса, определяет специфику специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников, особенности организации режимных моментов (утренний прием, гимнастика, прогулка и т. д.). Система организации образовательного процесса в рамках тематического дня предусматривает:

- комплексно-тематическое планирование;
- интеграцию образовательных областей;
- разнообразные виды детской деятельности и формы их организации.

Это в свою очередь обеспечивает возможность и успешность организации тематических дней в рамках перспективно-календарного тематического планирования образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования. Чтобы выбрать тему дня, воспитателю рекомендуется обратиться к календарю знаменательных событий и памятных дат. Данного подхода следует придерживаться и при определении темы на неделю. В идеале тема дня должна органично «вплестаться» в тему недели.

#### ***Как спланировать тематический день?***

План проведения тематического дня должен обеспечивать единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач, интеграцию образовательных областей, взаимодействие педагогических работников учреждения дошкольного образования.

Чтобы составить план проведения тематического дня, воспитателю необходимо:

объективно оценить уровень своей работы, обстановку и условия, в которых осуществляется образовательная деятельность в момент планирования (что дети уже освоили, какие результаты получены);

выделить цель и задачи, соотнести их с образовательной программой дошкольного образования, возрастным составом группы, приоритетными направлениями образовательного процесса в учреждении дошкольного образования;

наметить результаты работы, которые должны быть достигнуты (что дети узнают нового, чему научатся, какие качества личности у них будут формироваться);

выбрать оптимальные формы, средства, методы, чтобы получить планируемый результат.

Музыкальному руководителю, руководителю физического воспитания нужно разработать сценарий праздника (развлечения), если это предусмотрено общей концепцией тематического дня.

Заместителю заведующего по основной деятельности следует:

спланировать мероприятия для родителей;

спланировать общесадовые мероприятия для детей;

организовать рекламу мероприятий тематического дня;

организовать работу по оформлению учреждения дошкольного образования в соответствии с выбранной темой;

обеспечить общее руководство проведением мероприятий в рамках тематического дня.

### ***Как провести тематический день?***

Во время тематических дней воспитатели должны проявлять творчество, учитывать уровень знаний и умений детей своей группы, придумывать сюрпризные моменты, элементы включения дошкольников в игры и занятия. Раскрывать тему дня следует в эмоционально-образной форме. Важно не только сообщить новые знания, но и организовать «проживание» темы в процессе игр, познавательной практической и изобразительной деятельности, в процессе восприятия художественной литературы, музыки.

Воспитателям следует включать детей в подготовку тематических дней. Начинать можно с обсуждения вопросов преобразования, украшения предметно-пространственной среды, игровых уголков. Использование при этом фраз типа: «Давайте обсудим...», «Как вы думаете, что будет лучше...» и т. п. формирует у дошкольников уверенность, ответственность, чувство взрослости и, конечно, интерес к предстоящим мероприятиям.

Важно правильно оснастить предметно-пространственную среду в группах в соответствии с темой дня. Она должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

При организации разных видов детской деятельности, объединенных одной темой, роль воспитателя становится свободной, партнерской: вместе играем, экспериментируем, ищем ответы на вопросы, занимаемся творчеством.

Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми делает процесс эмоционально насыщенным и результативным. Игра занимает в тематическом дне особое место. Воспитатель должен создать условия, чтобы заинтересовать детей различными видами игр, сформировать у них игровые умения. Игра во время тематического дня – свободная самостоятельная деятельность дошкольников. При этом нужно продумать, как реализовать большую часть ее содержания. Позиция воспитателя «А давайте еще придумаем...» позволит наполнить образовательный процесс интересами детей. Они станут не исполнителями, а активными участниками моделирования игры.

## Планы проведения тематических дней, приуроченных к общереспубликанскому праздничному дню «Праздник труда – 1 мая»

### ПРАЗДНИК ТРУДА

Авторский коллектив педагогов

ГУО «Детский сад № 28 г. Борисова»

| Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответственные                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <i>Работа с воспитанниками</i>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| <b>Цель:</b> формирование представлений об общереспубликанском праздничном дне (Праздник труда), воспитание чувства патриотизма, уважения к людям разных профессий и результатам их труда, желания активно участвовать в событиях социального окружения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
| утро                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Беседа с детьми «Мир. Труд. Май»</b><br/> <b>Цель:</b> формирование представлений об общереспубликанском праздничном дне (Празднике труда), о мире и созидательном труде как главных условиях для счастливой, спокойной жизни общества и развития белорусского государства (старшие группы); формирование представлений об общереспубликанском праздничном дне (Праздник труда), воспитание ценностного отношения к жизни и к миру (средние группы).</p> <p><b>Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»</b> (средние группы)</p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений об орудиях труда, необходимых представителям разных профессий для создания предметов.</p> <p><b>Видеогалерея (просмотр видеороликов) «Калейдоскоп профессий наших родителей»</b> (старшие группы)</p> <p><b>Цель:</b> развитие интереса к труду взрослых и их профессиям, развитие активного речевого общения.</p> <p><b>Утренняя гимнастика «Профессии разные бывают»</b> (средние и старшие группы)</p> <p><b>Цель:</b> поднятие эмоционального тонуса, активизация деятельности, укрепление здоровья детей, обеспечение организованного начала дня</p> | Воспитатели дошкольного образования, руководитель физического воспитания |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1-я половина дня | <p>Специально организованная деятельность</p> <p><b>Интегрированное занятие по образовательным областям «Ребенок и общество» и «Изобразительное искусство: лепка»</b> (старшая группа)</p> <p><i>Тема «Мы – гончары»</i></p> <p><i>Программные задачи:</i> формировать представление о белорусских народных промыслах (гончарство), профессиях людей, создающих предметы рукотворного мира (гончар), орудиях труда, материалах, необходимых для создания предметов; развивать умение наносить элементы декора; развивать изобразительные и творческие способности, позитивное отношение к лепке; воспитывать эстетические чувства, уважительное отношение к труду</p> <p><b>Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство: восприятие произведений изобразительного искусства и аппликация»</b> (средняя группа)</p> <p><i>Тема «Бабушкины подарки»</i></p> <p><i>Программные задачи:</i> формировать умение с помощью взрослого понимать содержание предметов декоративно-прикладного искусства (тканые и вышитые изделия: скатерти, полотенца; керамика: кувшинчики-спорыши, вазы и др.; изделия из лозы), развивать навыки прямолинейного и криволинейного вырезания (салфетка); умение составлять декоративный узор из полос, подбирая цветовую гамму ниток; развивать творческое воображение; воспитывать ценностное отношение к произведениям декоративно-прикладного искусства.</p> <p><b>Интегрированное занятие по образовательным областям «Ребенок и общество» и «Развитие речи и культуры речевого общения»</b> (вторая младшая группа)</p> <p><i>Тема «Мамины чудо-помощники»</i></p> <p><i>Программные задачи:</i> формировать представление о предметах, облегчающих труд и быт людей (пылесос, микроволновая печь, стиральная машина, холодильник), развивать умение выделять функции предметов (стиральная машина – стирать, холодильник – сохранять продукты, пылесос – убирать пыль, микроволновая печь – разогревать еду); самостоятельно использовать в речи слова – названия бытовых приборов, обобщающее понятие «бытовые приборы», простые распространенные предложения с однородными членами в процессе составления рассказа по картине (3–4 предложения); воспитывать желание помогать маме в домашних делах</p> | Воспитатели дошкольного образования                                      |
| 1-я прогулка     | <p><b>Рассматривание плетеного забора</b> (старшие группы)</p> <p><i>Цель:</i> формирование представлений о плетении из лозы как одном из видов декоративно-прикладного искусства белорусов; воспитание интереса к национальным и культурным традициям белорусского народа, уважения к людям труда и результатам их труда.</p> <p><b>Эксперимент «Чьи ветки лучше гнутся?»</b> (старшие группы)</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения определять в процессе экспериментирования скрытые свойства и качества предметов живой природы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Воспитатели дошкольного образования, руководитель физического воспитания |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я прогулка     | <p><b>Целевая прогулка «Пешеходный переход»</b> (средние группы)<br/> <i>Цель:</i> развитие умения соблюдать правила безопасного поведения на улице (переходить дорогу надо по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора), формирование представлений о видах транспорта по назначению (легковой, грузовой, специального назначения), профессии «шофер».</p> <p><b>Труд на участке: уборка территории</b> (средние и старшие группы)<br/> <i>Цель:</i> развитие умения совместно с взрослым поддерживать порядок на участке, воспитание трудолюбия.</p> <p><b>Квест-игра «Путешествие в мастерград»</b> (старшие группы)<br/> <i>Цель:</i> обогащение и накопление двигательного опыта, развитие интереса к профессиям людей, содействие получению удовольствия и радости от игры с другими детьми</p> <p><b>Подвижные игры «Космонавты», «Мы водители»</b> (средние группы)<br/> <i>Цель:</i> обогащение и накопление двигательного опыта, развитие ловкости, быстроты, умения четко проговаривать слова игры, действовать согласно условиям игры.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b><br/> <i>Цель:</i> развитие самостоятельной игры детей, воспитание доброжелательных отношений между партнерами по игре, инициативности</p> |                                                                                         |
| 2-я половина дня | <p><b>Дидактическая игра «Отгадай профессию»</b> (средние группы)<br/> <i>Цель:</i> обогащение представлений о профессиях людей, создающих предметы рукотворного мира.</p> <p><b>Игра-пантомима «Угадай профессию»</b> (старшие группы)<br/> <i>Цель:</i> развитие представлений о труде взрослых и их орудиях труда, умения использовать невербальные способы общения.</p> <p><b>Театрализованная игра по стихотворению В. Маяковского «Все профессии важны»</b> (старшие группы)<br/> <i>Цель:</i> развитие умения создавать образы игровых персонажей, выполнять игровые действия, воспитание уважения к людям труда.</p> <p><b>Музыкальный праздник «Праздник труда»</b> (средние и старшие группы)<br/> <i>Программные задачи:</i> расширять представления о Празднике труда, развивать интерес к профессиям взрослых; развивать музыкальные способности; воспитывать уважительное отношение к труду, ценностное отношение к жизни и миру, желание активно проявлять себя в музыкально-исполнительской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Воспитатели дошкольного образования</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> |
| 2-я прогулка     | <p><b>Фестиваль рисунков на асфальте «Голубь мира»</b> (средние и старшие группы)<br/> <i>Цель:</i> развитие интереса к изобразительной деятельности, умения выражать в рисунке свое отношение к образам, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.</p> <p><b>Подвижные игры «Что умеем, мы не скажем, что умеем, мы покажем», «Поезд»</b> (средние группы)<br/> <i>Цель:</i> развитие ловкости, быстроты, точности двигательных действий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Воспитатели дошкольного образования                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Эстафеты «Кому, что нужно для работы», «Снайперы», «Пожарные»</b> (старшие группы)</p> <p><i>Цель:</i> развитие ловкости, быстроты, смелости, воспитание ответственности перед командой за свои действия, уважения к противнику</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |
| вечер                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Чтение стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»</b> (старшие группы)</p> <p><i>Цель:</i> обогащение представлений о профессиях людей, создающих предметы рукотворного мира, приобщение воспитанников к доступным им произведениям художественной литературы.</p> <p><b>Посещение выставки рисунков «Моя будущая профессия»</b> (средние группы), организованной воспитанниками старшей группы</p> <p><i>Цель:</i> формирование основ эстетической культуры средствами изобразительного искусства, воспитание уважения к результатам человеческого труда</p> | Воспитатели дошкольного образования                           |
|                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Виртуальная экскурсия по предприятиям родного города</b> (старшие группы)</p> <p><i>Цель:</i> формирование представления об организациях родного населенного пункта, воспитание эмоционально-позитивного отношения к родному городу.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры по замыслу детей</b> (средние и старшие группы)</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения отражать разнообразное содержание социальной действительности (трудовые процессы взрослых), воспитание интереса к общему замыслу и согласованию действий</p>                                             |                                                               |
| <p><i>Работа с педагогическими работниками</i></p> <p><i>Цель:</i> создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам гражданско-патриотического и трудового воспитания дошкольников</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
| в течение дня                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Информ-дайджест «Использование метода интеллект-карт при работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»</b></p> <p><b>Ярмарка идей «Дидактические игры по патриотическому и трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Заместитель заведующего по основной деятельности, воспитатели |
| <p><i>Работа с законными представителями воспитанников</i></p> <p><i>Цель:</i> повышение педагогической грамотности родителей в вопросе гражданско-патриотического и трудового воспитания дошкольников</p>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
| в течение дня                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Участие в создании видеогалереи «Калейдоскоп профессий наших родителей», виртуальной экскурсии по предприятиям родного города</b></p> <p><b>Рекомендация в родительском уголке «Трудовое воспитание ребенка в семье»</b></p> <p><b>Рассылка через мессенджеры информации об интерактивных играх по патриотическому и трудовому воспитанию, размещенных на сайте учреждения дошкольного образования</b></p>                                                                                                                                                       | Заместитель заведующего по основной деятельности, воспитатели |